

**Рабочая
программа учебной дисциплины**

Информатика

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер.

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол № 8 от 14.05 2017
Председатель Г.В. Тютюнникова
Тютюнникова Г.В.

Согласовано:
зам. директора по УР
Захарова Л.М. Л.М. Захарова

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

Разработчик: Трофимова Алина Александровна – преподаватель информатики.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 43.01.09 **Повар, кондитер.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров,

графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 43.01.09 Повар. Кондитер следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 114 часа/зачетных единиц, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 108 часов;
- лабораторных и практических занятий, включая семинары – 108 ч;
- консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
занятия, лекции	-
практические занятия	108
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе:	
Консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Тема 1. Основы социальной информатики.	Содержание учебного материала	8		
	1. Информационная деятельность человека.	8	1	ОК 2, 4, 5, 9
	2. От индустриального общества к информационному.			ОК 2, 4, 5, 9
	3. Информационные ресурсы.			ОК 2, 4, 5, 10
	4. Информационная безопасность.			ОК 2, 4, 5, 6, 10
Тема 2. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала:	18		
	1. Информационное моделирование.	18	2	ОК 2, 4, 5, 9
	2. Классификация моделей. Моделирование.			ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10
	3. Классификация моделей. Моделирование.			ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10
	4. Системы исчисления.			ОК 2, 3, 4, 5, 9
	5. Перевод чисел в различных СИ.			ОК 2, 3,
	6. Сложение и вычитание в двоичной системе исчисления.			ОК 2, 3, 4
	7. Представление текстовой информации в компьютере.			ОК 2, 3, 10
	8. Представление графической информации в компьютере.			ОК 2, 3, 10
	9. Представление звуковой и видео информации в компьютере.			ОК 2, 3, 10
Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети.	Содержание учебного материала:	14		
	1. Компьютерные сети. Классификации сетей.	14	2	ОК 2, 4, 5, 10
	2. Возможности глобальной сети Интернет.			ОК 2, 4, 5
	3. Этика сетевого общения.			ОК 2, 4, 5, 10
	4. Технология поиска информации в Internet.			ОК 2, 4, 5, 10
	5. Поиск информации в сети Интернет.			ОК 2, 3, 4, 5, 10
	6. Работа с Интернет -магазином, с Интернет-СМИ.			ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10
	7. Примеры работы с Интернет-турагентством, библиотекой.			ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10
Тема 4. Средства ИКТ.	Содержание учебного материала:	18		
	1. Устройство ПК.	18	2	ОК 2, 3, 4 ОК 2, 3, 4

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Виды и основные характеристики мониторов, клавиатур, мышек. 3. Периферийное оборудование. 4. Программное обеспечение ПК. 5. Операционные системы. 6. Виды компьютерной графики. 7. Работа в графическом редакторе. 8. Компьютерные вирусы. 9. Антивирусные программы. 			<ul style="list-style-type: none"> OK 2, 3, 4 OK 2, 3, 4 OK 2, 3, 4, 5, 10 OK 2, 3, 4 OK 2, 3, 4 OK 2, 3, 4, 5, 6, 10 OK 2, 3, 4, 5, 9, 10 	
Тема 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	Содержание учебного материала:	34			
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Текстовые редакторы и процессоры. 2. Редактирование текста. 3. Форматирование текста. 4. Стилиевое форматирование. 5. Редактор формул. 6. Работа с таблицами. 7. Работа с рисунками. 8. Работа со структурой текстового документа. 9. Электронные таблицы. 10.Выполнение расчетов в таблицах. 11.Функции в электронных таблицах. 12.Вставка диаграмм. 13.Работа с таблицами и диаграммами. 14.Мультимедиа. 15.Вставка текста и рисунков в презентацию. Анимация. 16.Создание презентаций. 17.Создание презентаций с элементами управления. 	34	2	<ul style="list-style-type: none"> OK 2, 3, 4, 5 OK 2, 4, 5 OK 2, 3, 4, 5, 9, 10 OK 2, 4, 5 OK 2, 3, 4, 5 OK 2, 3, 4, 5, 9, 10 OK 2, 3, 4, 5 OK 2, 3, 4, 5 OK 2, 3, 4, 5, 9, 10 OK 2, 3, 4, 5 OK 2, 3, 4, 5, 9, 10 OK 2, 3, 4, 5 OK 2, 4, 5, 9, 10 OK 2, 3, 4, 5 OK 2, 4, 5, 9 OK 2, 4, 5, 9 OK 2, 3, 4, 5 	
	Содержание учебного материала:	14			
	Тема 6. Основы Web – дизайна.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Введение в сайтостроение. Виды сайтов. 2. Способы создания сайтов. 3. Язык разметки гипертекста HTML. 4. Язык разметки гипертекста HTML. 5. Разработка сайта. 6. Разработка сайта. 7. Разработка сайта. 	14	2	<ul style="list-style-type: none"> OK 2, 3, 4, 5 OK 2, 3, 4, 5 OK 2, 4, 5, 9, 10 OK 2, 3, 4, 5, 9, 10 OK 2, 3, 4, 5 OK 2, 3, 5, 9, 10 OK 2, 3, 4, 5, 9, 10

Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	3	
Максимальная учебная нагрузка:		114		
Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося:		108		
Практические занятия:		108		
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе, работа над индивидуальным проектом:		-		
Консультации:		6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, офисные программы, цифровые обучающие программы, программы ведения учета и контроля, справочно-правовые системы, программы построения чертежей.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры с необходимым программным обеспечением по количеству обучающихся, компьютер преподавателя с необходимым программным обеспечением, сканер, принтер, школьная мебель, экран (интерактивная доска), проектор, огнетушитель, локальная сеть.

Технические средства обучения: экран (интерактивная доска), проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Е.В. Михеева, О.И. Титова Информатика: учебник для студ. уч. сред. проф. образования- 11 издание, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2016. 352с.
2. Киселев С. В., Киселев И. Л. Современные офисные технологии: Учебное пособие для 10-11 кл. - М.: Издательский центр «Академия», 2012г
3. Ляхович М. А., Крамаров С. О. Основы информатики .- Ростов-н/Д: «Феникс», 2013г.
4. Угринович Н. Д. Информационные технологии. 10-11 кл.-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010 год.
5. Семакин И. Г., Хеннер Е.К. Информатика 11кл. -М.:Бином. Лаборатория Знаний :2012г.
6. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012г.
7. Симонович С. В., Евсеев Г. А.. Windows: лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012г.
8. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011г.
9. Комплект инструктивных карт для проведения практических работ.

Электронные учебники

10. Cyrill & Mepthody Pc Encyclopedia
11. Образовательный комплекс: Вычислительная математика и программирование

12. 1С Образование Вычислительная математика и программирование.

**Дополнительные ссылки на учебные web-ресурсы
по информатике, задачи по информатике**

1. Портал информационной поддержки ЕГЭ - <http://ege.edu.ru/>
2. Особенности национальных задач по информатике - <http://onzi.narod.ru/>
3. ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ. ЗАДАЧИ И РЕШЕНИЯ - http://www.dstu.edu.ru/informatics/olimp/mtd1/mtd_ol.html
4. Олимпиады для московских школьников - <http://olympiads.mcsme.ru/>
5. Разбор олимпиадных задач по информатике от М. Густокашина - <http://g6prog.narod.ru/tasks1.html>
6. Сайт "Вместе с детьми". ЗАДАЧИ ПО ИНФОРМАТИКЕ - <http://www.problems.ru/inf/http://avnsite.narod.ru/ivt.htm>
7. ЗАДАЧИ по информатике - <http://www.problems.ru/inf/>
8. Козырев С.Б. Олимпиадные задачи по информатике для начинающих - <http://tasks.ceemat.ru/dir/470/>
9. Жилин А.С. ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ по информатике - <http://edu.h1.ru/metodic/metod2.htm>
10. Разбор олимпиадных задач по информатике - <http://olimp-zadachi.narod.ru/>
11. Варианты задач по информатике - <http://informat.csu.ac.ru/diploma/exams/task.htm>
12. Примеры решения задач по информатике (базовый курс * .pdf) - <http://bspu.ab.ru/~festival/kon2004/teacher/kopilka/inform/yamkina.pdf>
13. Олимпиады по информатике в Перми 1989-2002 г. - <http://comp-science.narod.ru/olimp.html>
14. Центр Олимпиадного Программирования - <http://stream.newmail.ru/>
15. Трушин О.В. Информация для информатиков (методика, задачи, тесты) - <http://www.ugatu.ac.ru/~trushin/>
16. Всё о QBasic - <http://ourqbasic.narod.ru/>
17. Язык программирования Qbasic - <http://qbas.by.ru/>
18. Учебник по QBasic для начинающих - <http://quitbasic.narod.ru/qbhelp.html>
19. Уроки по Visual Basic - <http://vblessons.narod.ru/>
20. Полный обучающий курс Turbo Pascal - <http://biblioteka.net.ru/data/pascal/pas1/>
21. Всё о Паскале - <http://pascal.dax.ru/>
22. Паскаль школьникам - <http://pascal-md.narod.ru/>
23. TURBO PASCAL - <http://borlpasc.narod.ru/>
24. Климант Ю.В. Язык Паскаль. Уроки по программированию
25. Изучение языка программирования Турбо <http://pascalstudy.narod.ru/>

Сайты по информатике

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии - <http://schools.keldysh.ru/info2000/>
2. Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория (с задачами и решениями) - <http://www.tomsk.ru/Books/informatica/theory/>
3. Ответы по информатике на экзамены 2006 г. для 9 класса - <http://1ex.ru/otv.php?kl=9&p=11>
4. Издательство Интерактивная линия. Информатика. Теория и тесты - <http://www.intline.ru/>
5. Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е. - <http://infoschool.narod.ru/>
6. Сайт учителя информатики Полякова К.Ю. - <http://kpolyakov.narod.ru/>
7. В.П. ЖУКОВ. ИНФОРМАТИКА. КУРС ЛЕКЦИЙ - <http://www.ispu.ru/library/lessons/jukov/index.html>
8. Сайт учителя информатики Ремнева А.А. - <http://rapolygon.h15.ru/>
9. Материалы для подготовки к экзаменам по информатике - <http://center.fio.ru/method/Resources/judina/11-02/info-bilet/bil-main.htm>
10. Сайт преподавателя информатики Вешнякова В. А. - <http://veshniakov.iatp.by/menu.htm>
11. Информатика и информация. Пособие для учителей и учащихся 10-11 кл.- <http://phis.org.ru/informatika/>
12. Сайт по информатике доцента Микеровой Л.Н. - <http://www.vspu.ac.ru/~lmiker/>
13. Олимпиадная информатика - <http://www.olympiads.ru/>
14. Тесты по основам И и ИКТ - <http://www.velesa.ru/>
15. Кодирование информации - <http://tmn.flo.ru/works/52x/306/>
16. Информационные технологии - <http://www.stu.ru/inform/>
17. Учебно-познавательный сайт по информационным технологиям - <http://school87.kubannet.ru/info/>
18. Кодирование информации в курсе информатики средней школы - <http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/informatics/s/ilina/main.htm>
19. Сайт Клякс@.net "Информатика в школе. Компьютер на уроках" - <http://www.klyaksa.net/>
20. Количество информации. Формулы Хартли и Шеннона - <http://marknet.narod.ru/spr/list5.htm>
21. Тесты по информатике, языку Паскаль и Excel - <http://markx.narod.ru/inf/>
22. Библиотека готовых скриптов - <http://cgi.myweb.ru/>
23. Обучение основам HTML, Excel, Word. Создание и оптимизация сайта
25. Первые шаги. MS Office, Windows, программирования - <http://www.firststeps.ru/msoffice/>
26. Краткое руководство по языку HTML - <http://www.nsc.ru/win/docs/html-gd/contents.html>

27. Электронный учебник HTML и JavaScript - <http://tspu.tomsk.ru/ebooks/razmashkin/>
28. Библиотека программиста Раздел HTML - <http://www.citycat.ru/doc/HTML/>
29. Информатика в школе. Марковская Л.А., Лопатина Н.С. и др. - <http://www.nsk.fio.ru/works/informatics/index.htm>
30. Курс лекций. Информатика - <http://www.toehelp.ru/theory/informat/contents.html>

Ресурсы по информатике и информационным технологиям

1. Каталог учебных web-ресурсов по информатике - <http://catalog.alledu.ru/predmet/info/>
2. Львовский М.Б. Информатика в школе - <http://marklv.narod.ru/inf/>
3. Львовский М.Б. Сайт учебных программ (информатика и физика) - <http://marklv.narod.ru/edu/>
4. Львовский М.Б. Новая версия сайта учебных программ - <http://marklvov.chat.ru/edu/>
5. Львовский М.Б. Интернет-учебник информатики - <http://markbook.chat.ru/>
6. Львовский М.Б. Новая версия интернет-учебника информатики - <http://marklv.narod.ru/book/>
7. Львовский М.Б. Обучающие мультимедиа программы - <http://supertigr.boom.ru/media/>
8. Львовский М.Б. Алгоритмы и исполнители - <http://marklv.narod.ru/alg/>
9. Львовский М.Б. Мастер-класс "Информационные технологии" - <http://markclub.narod.ru/master/>
10. Львовский М.Б. Мастер-класс "Формы телекоммуникаций в Интернете" - <http://marklv.narod.ru/mc/>
11. Львовский М.Б. Учебник языка HTML для создания web-страниц - <http://marklv.narod.ru/html/>
12. Львовский М.Б. Графики функций в Excel и Turbo Pascal - <http://markon.id.ru/index.htm>
13. Львовский М.Б. Устройство IBM PC - <http://marknet.narod.ru/pc/>
14. Львовский М.Б. Поиск информации в интернете - <http://markon.hotbox.ru/isk/>
15. Львовский М.Б. Апплеты, скрипты, флэши - <http://marknet.narod.ru/apl/>
16. Страничка гуманитарной группы на конкурсе ДУГ-2001 - <http://marklv.narod.ru/dt2001/>
17. Лаб. информационных технологий МИОО - <http://iit.metodist.ru/>
18. Проф. Каймин В. А. Электронный Учебник Информатики - <http://bak.boom.ru/>
19. Николаева В.А. Программы по информатике -

<http://www.junior.ru/nikolaeva/>

20. Николаева В.А. Тесты по информатике -

<http://www.junior.ru/wwwexam/>

21. Исаева О.В. Дистанционный практикум по Adobe Photoshop - <http://www.isaeva.com/dist.htm>

22. Кафедра информационных технологий гимназии N 1576 -

<http://onmcsso.narod.ru/inf/>

23. Кафедра информатики 2-й школы - <http://www.sch2.ru/kafedra/info/>

24. Кривые второго порядка - <http://myurok.narod.ru/ks/>

25. Помощь web-мастеру. Библиотека анимированных картинок - <http://www.webman.ru/animation/>

26. Сайт по информатике В. Самосушева (Пермь) - <http://samo.svl.chat.ru/uknc.htm>

27. Проект ИНФОРМАТИКА-21 (программирование в школе) -

<http://www.inr.ac.ru/~info21/>

28. Сайт учителя информатики Туркина О.В. (УВК 1678, Москва) -

<http://onmcsso.narod.ru/>

29. Ресурсный центр ОМЦ СОУ, лаборатория информатизации -

<http://onmcsso.narod.ru/>

30. Страничка Ресурсного центра ОМЦ СЗУО - <http://omcszuo.narod.ru/>

31. Школа информационных технологий - <http://www.cnews.ru/education/>

32. Сайт автоматизации электронного делопроизводства - <http://www.mdi.ru/>

33. Сазанов В.М. Виртуальная школа компьютерных технологий - <http://v-school.narod.ru/>

34. Газета "Информатика" (приложение к "Первое сентября") -

<http://inf.1september.ru/>

35. В.А. Петухин. Дискретная математика. Булевы функции - <http://www.isu.ru/~slava/do/disc/bools.htm>

36. Н. Воробьев. Сумматоры: определения, классификация, уравнения,

структуры и применение - [http://www.chipnews.ru/html.cgi/arhiv/00_02/stat-](http://www.chipnews.ru/html.cgi/arhiv/00_02/stat-37.htm)

37. [htm](http://www.chipnews.ru/html.cgi/arhiv/00_02/stat-37.htm)

37. Демоверсии срезовых контрольных работы 5-11 кл. (Zip-арх. 90 Кб) -

http://marklv.narod.ru/inf/inf_5_11.zip

38. Левина Н. С. Срезовая контрольная работа. 8-11 кл. (Zip-арх. 26 Кб) -

<http://marklv.narod.ru/inf/levina.zip>

39. Левина Н.С. 14 задач по Excel (Zip-арх. 24 Кб) -

<http://onmcsso.narod.ru/doc/excel9.zip>

40. Сайт кафедры информатики Иркутского ИПКРО (Методические

41. i-Школа. Информатика и информационные [http://www.home-](http://www.home-edu.ru/user/uatml/00000888/an.htm)

edu.ru/user/uatml/00000888/an.htm

42. Образовательный портал Узбекистана, 5-11 кл., ссылки -

http://www.connect.uz/links_edu.php?cat=3&pre=7&gra=11

43. История вычислительной техники -

<http://schools.techno.ru/sch758/HIST/INDEX.HTM>

44. Курс лекций "Основы информатики" -
<http://thl.narod.ru/tehnologia/informatika/>
45. Кодирование информации -<http://www.uspu.yar.ru/projects/infomet/kodir/>
46. Виртуальная лаборатория математического моделирования -
<http://mathmod.narod.ru/>
47. Основы информатики и информационных технологий -
<http://presfiz.narod.ru/inf/>
- Соберите свой ПК (флэш-ролик) - <http://markon.by.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические 	Анализ практического задания, выполнение индивидуального задания, тестирование

рекомендации при использовании средств ИКТ.	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем. 	Тестирование
Итоговый контроль умений и знаний	дифференцированный зачёт

Разработчики:

ОГАПОУ «Валуйский
индустриальный техникум»

преподаватель
информатики

Трофимова А.А.